

Самоанализ учебной работы за 2013-2014 учебный год учителя математики Жаповой Е.В.

1. Повышение профессионального мастерства

Основным направлением в развитии общего образования стал переход на новые стандарты. 17.10.2010 министром МОиН РФ был подписан указ об утверждении ФГОС основного общего образования.

Начальная школа уже перешла на новые стандарты. Через два года и мы должны работать в соответствии с стандартами второго поколения. Поэтому необходимо уже сейчас внедрять методы и формы обучения по формированию учебно-универсальных действий (УУД) на уроках. Таким образом, в прошедшем учебном году я работала над следующей методической темой «Дидактические и методические основы формирования УУД в обучении математики. Формы и методы эффективного применения различных ЦОРов».

В ходе работы над данной тематикой я прошла курсы повышения квалификации в объеме 140 часов: «Современный образовательный процесс в свете требования ФГОС нового поколения» (72 ч, март 2012г), «Анализ систем и линий обучения математике, обеспечивающих ФГОС» (24 ч, сентябрь 2012 г), «Современные технологии преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» (44 ч, ноябрь 2013г).

В этом учебном году я приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», заняв II место. Конкурс проходил в четыре этапа. 1 этап заключался в создании интернет-ресурса, в котором необходимо было разместить авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет; 2 этап – проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности; 3 этап - устное представление своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер; и 4 этап – заключительный – «Визитная карточка» конкурсанта. Особенность данного конкурса заключалась в том, что его тематика соответствовала моей методической проблеме.

Для активизации познавательной деятельности учащихся, формирования коммуникативных компетенций в рамках предметной недели я провела среди учащихся 5 класса «Олимпийскую эстафету», посвященную предстоящим XXII зимним олимпийским играм в Сочи. Мероприятие проходило в два этапа: в кабинете, где учащиеся в ходе решения различных задач, постигали историю развития олимпийского движения и в коридоре, в форме эстафеты, где три команды познакомились с зимними видами спорта. В условиях игры учащиеся показали, насколько слаженно могут взаимодействовать в команде, кто является неформальным лидером, и т.п.

Также в этом году, я как руководитель РМО учителей математики, организовала и провела районный семинар учителей математики на базе нашей школы, методическая тема которой «Формирование УУД на уроках математики». Открытый урок по алгебре в 8 классе, на котором учащиеся учились решать задачи с помощью линейного неравенства, получил хорошую оценку со стороны профессионального сообщества. Ключевой момент урока заключался в проведении учащимися сравнительного анализа двух условий задач, решаемые с помощью линейного уравнения и линейного неравенства, сравнительный анализ математических моделей данных задач и интерпретация полученных результатов в соответствии с условием задачи. В ходе работы семинара я организовала «творческую мастерскую» по проектированию уроков по формированию УУД. Особый интерес вызвал проект группы учителей, возглавляемой Кушнарёвой Г.Ф., учителя из Хоронхойской СОШ.

Выводы: необходимо продолжить работу над самообразованием по проблемам, обозначенным в прошедшем учебном году, а также работу над усовершенствованием методики формирования УУД на уроках. В прошедшем учебном году мы не организовали методическую неделю по проблемам методики формирования УУД, что является существенным недостатком в деятельности нашего МО. Поэтому на будущий год обязательно нужно провести методическую декаду по означенной проблеме.

2. Результативность учебной деятельности учащихся

Итоги года

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Ср/б	Кач-во	Успев
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Матем	28	4	11	13	-	3,68	54%	100%
6	Матем	18	-	7	11	-	3,38	39%	100%
8 а	Алгебра	14	-	4	10	-	3,29	29%	100%
	Геомет		-	4	10	-	3,29	29%	100%
8 б	Алгебра	15	1	2	12	-	3,27	20%	100%
	Геомет		1	1	13	-	3,2	13%	100%
9 б	Алгебра	16	1	2	13	-	3,25	19%	100%
	Геомет		-	2	14	-	3,13	13%	100%
							3,31	27%	100%

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности по классам

5 класс

Виды контроля	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	Кач-во	Успев-ть
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Итоговый кон/срез апрель 2013 в рамках КОК (4 класс)	28/25	5	5	8	7	3,28	40%	72%
Входной кон/срез октябрь 2013 в рамках ШСОКО	28/27	7	3	8	9	3,3	37%	67%
Итоговый кон/срез май 2014 в рамках ШСОКО	28/26					3,27	42%	73%
Итоговые оценки за 2013/2014	28	4	11	13	-	3,68	54%	100%

6 класс

Виды контроля	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	Кач-во	Успев-ть
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Итоговый кон/срез апрель 2012 в рамках КОК (4 класс)	15	1	4	6	4	3,13	33%	73%
Кон/срез октябрь 2012 в рамках муниципального обследования (5 класс)	17	1	4	7	5	3,06	29%	71%
Итоговые оценки за 2012/2013	17	-	4	13	-	3,24	24%	100%
Кон/срез октябрь в рамках муниципального обследования	18	-	-	8	10	2,4	0 %	44%
Итоговые оценки за 2013/2014	18	-	7	11	-	3,38	39%	100%

8 «а» класс

Уч/год	предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	Кач-во	Успев-ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2010/2011	матем	16	1	4	11	-	3,38	31%	100%
2011/2012	матем	15	2	4	9	-	3,53	40%	100%
2012/2013	Алгебра	15	1	4	10	-	3,4	33%	100%
	Геомет	15	1	3	11	-	3,33	27%	100%
2013/2014	алгебра		-	4	10	-	3,29	29%	100%
	геомет		-	4	10	-	3,29	29%	100%

8 «б» класс

Уч/год	предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	Кач-во	Успев-ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2012/2013	Алгебра	14	-	1	13	-	3,07	7%	100%
	Геомет	14	-	1	13	-	3,07	7%	100%
2013/2014	Алгебра	15	1	2	12	-	3,27	20%	100%
	Геомет	15	1	1	13	-	3,2	13%	100%

9 «б» класс

Уч/год	предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	Кач-во	Успев-ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2010/2011	матем	17	1	2	14	-	3,24	18%	100%
2011/2012	алгебра	16	-	3	13	-	3,19	19%	100%
	геомет		2	1	13	-	3,31	19%	100%
2012/2013	алгебра	15	-	2	13	-	3,13	13%	100%
	геометр	15	-	2	13	-	3,13	13%	100%

2013/2014	Алгебра	16	1	2	13	-	3,25	19%	100%
	геометр	16	-	2	14	-	3,13	13%	100%
ГИА	математ	16	1	3	12	-	3,31	25%	100%
ГИА по разделам	алгебра		1	3	12	-	3,31	25%	100%
	геомет		1	2	11	2	3,13	19%	88%
Итоговые									

3. Результативность внеучебной деятельности учащихся

В ноябре 2013 года в школе прошёл школьный тур Всероссийской олимпиады по математике. В нём приняли участие 15 учащихся 5 класса, 4 учащихся из 6 класса, 2 из 7 классов, 1 из 8 класса, 1 из 10 класса, 1 из 11 класса. В результате определились следующие призёры: среди учащихся 5 класса Балданова Влада (II место, 74%), Смолёв Андрей (III место, 66%), Жалсанова Света, Равочкина Юлия (III место, по 69 %); среди учащихся 6 и 7 классов призёров нет (max 23% и 34% соответственно); среди учащихся 8 класса II место заняла Шубина Люба (80%); учащиеся 9 класса не приняли участия, среди учеников 10 класса нет призёров (max 51%); Евсеева Наташа из 11 класса заняла III место, выполнив 74% заданий. Из числа участников муниципального тура олимпиады по математике Шубина Люба, ученица 8 класса, заняла III место и приняла участие в региональном туре олимпиады.

В молодёжном математическом чемпионате, в котором ежегодно принимают участие наши ученики, приняли участие 18 школьников, в прошлом году было 20 участников. Призёров и победителей нет, в прошлом году было два победителя и один призёр.

Жапова Туяна, ученица 9 б класса, приняла участие в районном конкурсе «Виртуальная экскурсия по Бурятии», заняв III место.